



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEO FERRARIS"
VIA TRAPANI N.4 95024 ACIREALE
CTIS03300R@ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE
C-1-FSE-2014-1350

Prot. N. 3706/C41 del 05/06/2015

Ai Docenti dell'Istituto
Al DSGA
All'albo di istituto
Al Sito web
Al Fascicolo di progetto

Oggetto: Attività PON stage formativi in Gran Bretagna, codice progetto C-1-FSE-2014-1350, Modulo: **"Cittadinanza europea per ampliare le competenze lavorative": Avviso per il reclutamento di tutor d'aula - accompagnatori.**

Si informano i docenti che nell'ambito del Piano Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"-2007IT051PO007 FSE anno scolastico 2013/14 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave-comunicazione nelle lingue straniere", a seguito dell'Avviso del MIUR Prot.n. AOODGAI/676 del 23/01/2014, l'istituto ha presentato un progetto, approvato dal Collegio dei docenti, finalizzato a migliorare, consolidare e perfezionare la formazione scolastica degli allievi attraverso la maturazione di una esperienza di apprendimento della lingua straniera studiata direttamente in Gran Bretagna, rafforzando, in tal modo, competenze altamente richieste ai fini dell'inserimento professionale.

Con nota del MIUR prot.n. AOODGEFID\5107 del 13/04/2015, l'istituto è stato autorizzato ad attivare il progetto, **cofinanziato dall'Unione Europea tramite il Fondo Sociale Europeo**, dal codice C-1-FSE-2014-1350, costituito da un modulo formativo in lingua inglese che prevede uno stage in full-immersion in Inghilterra presso una scuola britannica con insegnanti madrelingua, nei mesi di agosto/settembre 2015.

Il percorso formativo da svolgere in Inghilterra avrà la durata di 3 settimane(60 ore + 15 di accompagnamento alla certificazione).

Il modulo "Cittadinanza europea per ampliare le competenze lavorative" rivolto agli alunni delle classi terze prevede la presenza di due tutor d'aula-accompagnatori, dei quali almeno uno sia in possesso delle competenze nella lingua inglese.

I docenti di ruolo a T.I. interessati a partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di tutor d'aula accompagnatore dovranno presentare domanda al protocollo (all.A), indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente corredata, pena l'esclusione, di CV in formato europeo e della scheda di autovalutazione(all.B), entro il 18/06/2015.

Per le ore di tutoraggio(60 ore) è previsto un compenso di €30,00 l'ora onnicomprensivi.

Compiti del tutor :

- Accompagna gli allievi durante lo stage e si rende loro disponibile per ogni evenienza;
- Vigila sul comportamento degli alunni e l'adeguamento alle misure di sicurezza del luogo;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate la data, l'attività svolta e le firme dei partecipanti, dell'esperto/a e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale se il numero minimo dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto;
- Sostiene la frequenza degli alunni, contattandoli in caso di assenza ingiustificata dalle attività;
- Svolge, in qualità di tutor d'aula, attività di supporto all'esperto/a di madrelingua inglese;
- Si interfaccia con il tutor che svolge azione di monitoraggio;
- Supervisiona la fase della somministrazione dei test d'ingresso e di uscita presiedendone la valutazione;
- Offre supporto durante gli esami di certificazione, caricando i risultati nel sistema informativo ;
- Sulla base della valutazione dei test d'ingresso, individua, in collaborazione con l'esperto/a, le competenze da sviluppare nell'ambito dello stage che vengono certificate, registrando i risultati di ogni singolo allievo;
- Si accerta che l'esperto/a compili la piattaforma del sistema GPU nelle sezioni che gli competono;
- Si raccorda con i tutor logistico e organizzativo fornendo loro tutti i dati necessari per completare la piattaforma;
- Si raccorda con la scuola britannica per la supervisione delle attività in programma, svolgendo vigilanza, consulenza e supporto agli alunni;
- Risolve in loco eventuali criticità rapportandosi con i responsabili della scuola;
- A fine attività redige una relazione finale.

I tutor designati avranno l'obbligo di documentare in itinere le attività svolte e la gestione della classe, previa assegnazione di apposita password, nella piattaforma del sistema GPU.

In presenza di più domande il Dirigente Scolastico valuterà i curricula comparativamente sulla base dei requisiti della scheda allegata; i punteggi, rapportati a 10/10, sono attribuiti in base ai titoli culturali ed ai titoli di servizio e professionali così raggruppati :

1. titoli culturali , fino ad un max di punti 2
2. titoli di servizio e professionali coerenti con la candidatura, fino ad un max di punti 8.

Sarà, comunque, data priorità ai docenti di lingua inglese e, a seguire, a docenti che posseggono certificazioni in lingua inglese riconosciute dal **MIUR**.

N.B. Non saranno assegnati più incarichi, nell'ambito dello stesso progetto, alla stessa persona.

Qualora le candidature siano in numero pari alle figure da reclutare (due), alla scadenza del presente avviso verrà stilata una graduatoria definitiva e assegnato l'incarico. Diversamente, la graduatoria provvisoria verrà pubblicata entro il 23/06/2015 e verranno concessi 2 giorni per il reclamo. Alla scadenza dei due giorni, in assenza di reclami, verrà emanato il decreto di assegnazione definitivo dell'incarico.

Per ulteriori informazioni consultare le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed. febbraio 2009 e successive modificazioni", l'Avviso MIUR Prot.n. AOODGAI/676 del 23/01/2014 e la nota autorizzativa prot.n. AOODGEFID\5107 del 13/04/2015

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Magnasco

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "G. Ferraris" di Acireale

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico tutor C -1-FSE-2014-1350

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ e
residente in _____, cap _____ prov (____) via _____
Status professionale docente a Tempo..... codice fiscale _____ cell.
_____ e
e-mail _____, con riferimento al l'Avviso interno prot. n. _____ del

CHIEDE

di poter svolgere l'incarico di: tutor accompagnatore nel progetto codice C -1-FSE-2014-1350
nel seguente modulo: **Cittadinanza europea per ampliare le competenze lavorative**

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico onnicomprensivo degli impegni
esplicitati nel bando, funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

Curriculum vitae in formato europeo

Scheda di autovalutazione (all.B)

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti della legge
n.196/2003 e successive modifiche e integrazioni e per le finalità di cui al bando di candidatura.

In fede

Acireale, _____

**PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA
DEI CANDIDATI ASPIRANTI A RICOPRIRE INCARICO
DI TUTOR ACCOMPAGNATORI
CORSO PON C-1- FSE-2014-1350**

Requisiti minimi :

3. laurea/diploma
4. capacità relazionali e competenze informatiche di base
5. competenze disciplinari ed esperienze lavorative coerenti
6. essere cittadino EU

I punteggi, rapportati a 10/10, sono attribuiti ai titoli raggruppati nelle seguenti categorie:

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|------|
| 1. Titoli di studio | punteggio massimo | 2/10 |
| 2. Esperienze professionali | punteggio massimo | 8/10 |

	Descrizione	Punti	Punti calcolati dall'aspirante	Punti assegnati dalla commissione di valutazione
TITOLI DI STUDIO (fino ad un massimo di punti 2)				
1a	LAUREA SE PERTINENTE* LAUREA NON PERTINENTE/DIPLOMA	1 0,50 (max 1,5)		
1b	Certificazioni e attestati riconosciuti e pertinenti	0,10 (max 0,50)		
TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 8)				
2a	Partecipazione a corsi di formazione per la figura di tutor/coach	0,25 (max 2)		
2c	Esperienza lavorativa coerente(di stage) *	0,25 (max 3,5)		
2d	Competenza nella gestione della GPU	0,25 (max 2,5)		

- per pertinente si intende titolo coerente con il progetto;
- * saranno valutate esperienze di tutoraggio in stage di almeno 30 ore.

firma
